

XIX Convegno Nazionale GISCEL

L'Italiano dei nuovi italiani

Università per Stranieri di Siena (Aula Magna)

Piazza Carlo Rosselli 27/28 - Siena

7-9 aprile 2016

Giovedì 7 Aprile	
8.30 – 9.30	REGISTRAZIONE
9.30 – 10.00	Apertura Convegno e Saluti iniziali (Dott.ssa Tiziana Tarquini, Assessore all'Istruzione del Comune di Siena) Introducono: Prof. Alberto Sobrero e Prof. Massimo Palermo
10.00 – 10.30	PLENARIA: Prof. Massimo Vedovelli <i>Le lingue immigrate nello spazio linguistico globale</i> Chair: Prof. A. Sobrero
10.30 – 10.45	Pausa (Coffe break)
10.45- 13.30	SESSIONE 1: <i>Lingue e società</i> – Chair: Prof.ssa S. Ferreri C. Meluzzi, I. Fiorentini (Università di Bolzano, Università degli Studi dell'Insubria), <i>L'immigrazione nelle scuole piemontesi: indagine sugli usi linguistici</i> F. Rosi, S. Dal Negro (Univ. di Bolzano), <i>Bilinguismo e consapevolezza linguistica: "italiani" e "nuovi italiani" a confronto</i> F. Fusco (Univ. di Udine), <i>Lingue, repertori e usi linguistici di immigrati a Udine: una ricerca</i> S. Casini, R. Siebetchu (Univ. per Stranieri di Siena), <i>Lingue in contatto nelle scuole della provincia di Siena</i> A. Benucci, G. Grosso (Univ. per Stranieri di Siena), <i>Repertori linguistici e contatto nel sistema penitenziario italiano</i> L. Sotgiu (GISCEL Lazio), <i>Il plurilinguismo arabo e l'apprendimento dell'italiano</i>

13.30 – 15.15	<p>Pausa pranzo</p> <p>Possibilità di visita al Museo della Banca Monte dei Paschi</p>
15.15 – 16.00	<p>PLENARIA: Igiaba Scego</p> <p><i>Italiano Multiculturale</i></p> <p>Chair: Prof. M. Vedovelli</p>
16.00 – 17.15	<p>SESSIONE 2: <i>Lingue in contatto nel sistema formativo: problemi e esperienze</i> – Chair: Prof.ssa P. Diadori</p> <p>G. Pallotti, F. Rosi (Univ. di Modena e Reggio Emilia), <i>Più competenze, meno diseguaglianze: risultati di una sperimentazione di educazione linguistica inclusiva nella scuola secondaria di primo grado</i></p> <p>S. Scaglione (Univ. per Stranieri di Perugia), <i>La diversità linguistica a scuola: un mondo (ancora) inesplorato</i></p> <p>V. Carbonara (Univ. per Stranieri di Siena), <i>Contatto linguistico, percezione linguistica e pratiche didattiche nelle scuole secondarie di primo grado della provincia di Alessandria: il caso di Serravalle Scrivia</i></p>
17.15 – 17.30	<p>Pausa (Coffe break)</p>
17.30 – 19.30	<p>SESSIONE 3: <i>Lingue in contatto nel sistema formativo: problemi ed esperienze</i> - Chair: Prof. A. Villarini</p> <p>GISCEL Sicilia, <i>Che cosa succede nelle classi plurilingui? Un'indagine qualitativa a Palermo</i></p> <p>C. Casenghi, R. Massaroni, G. Gscheider (Coop. Apriti Sesamo, Roma), S. Fattorini (Scuola secondaria di I grado “F. Santi” Roma – Università dell'Aquila), G. Casa, M. A. Coppola, C. Colombo e C. D'Ippolito (Scuola Secondaria di I grado “Quartararo” - I.C. “Via Cutigliano”, Roma). <i>Dalla lezione espositiva alla lezione narrativa: costruire percorsi di senso in cui usare le lingue.</i></p> <p>R. Pugliese, S. Malavolta (Università di Bologna, Giscel Emilia Romagna), <i>La pluralità linguistica in classe come risorsa per le attività riflessive</i></p> <p>E. M. Duso (Univ. di Padova), <i>Studenti stranieri all'università: hanno davvero pari opportunità?</i></p>

Venerdì 8 Aprile	
9.00 – 9.45	<p>PLENARIA: Prof. Stefano Rastelli <i>A certe condizioni la classe è ancora il posto migliore per imparare una seconda lingua accidentalmente</i> Chair: Prof.ssa M. Barni</p>
9.45 – 10.45	<p>SESSIONE 4: Lingue in contatto nel sistema formativo: problemi ed esperienze - Chair: Prof.ssa D. Troncarelli</p> <p>Carla Bagna, Sabrina Machetti, Paola Masillo (Univ. per Stranieri di Siena), <i>Un'indagine linguistica sulla padronanza in italiano L2: il caso degli "alunni stranieri"</i></p> <p>K. Raspollini (Univ. per Stranieri di Siena), <i>Apprendenti immigrati adulti debolmente alfabetizzati: strategie e prassi didattiche</i></p> <p>L. D'Apote (GISCEL Lombardia), <i>Lingua, cultura identità: dalla revisione in senso interculturale del curriculum di lingua italiana all'antologia multiculturale</i></p>
11.00 – 12.00	<p>SESSIONE 5: Lingue e società – Chair: Prof.ssa A. Benucci</p> <p>A. Scibetta (Univ. per Stranieri di Siena), <i>Peculiarità nei processi di interazione fra italiani e stranieri: un esempio di conversazione in contesto istituzionale</i></p> <p>G. Grosso (Univ. per Stranieri di Siena), <i>Interazioni in italiano lingua franca sul luogo di lavoro: una prospettiva pragmatica</i></p> <p>L. Ricci (Univ. per Stranieri di Siena), <i>Parole migrate nel lessico dell'italiano. Neoesotismi dal blog 2G Yalla Italia</i></p>
12.00 – 14.30	<p>Pausa pranzo Possibilità di visita al Museo delle Biccherne / Archivio di Stato</p>
14.30 – 15.15	<p>PLENARIA: Prof. Giuliano Bernini <i>La costruzione di una nuova lingua: strategie di elaborazione dell'input iniziale in L2</i> - Chair: M. Chini</p>

15.15 - 17.00	<p>SESSIONE 6: Livelli di competenze – Chair: <i>Prof.ssa S. Machetti</i></p> <p>D. Troncarelli, A. Villarini, M. La Grassa (Univ. per Stranieri di Siena), <i>Un'analisi dell'italiano scritto da stranieri in alcuni ambienti virtuali</i></p> <p>Z. Toth (Univ. di Vienna), <i>Il riconoscimento delle relazioni anaforiche nelle prove INVALSI</i></p> <p>A. M. Arruffoli, B. Strambi (Univ. per Stranieri di Siena), <i>I livelli A1, A2 e B1 per adolescenti della certificazione CILS: analisi quantitativa e qualitativa degli esami e relativi risultati e riflessioni sulla didattica</i></p> <p>S. Rossi, R. Solarino, V. Gheti (GISCEL Puglia), <i>Come divento un parlante italiano</i></p>
17.00 – 17.30	Pausa (Coffe break)
17.30 – 19.00	Assemblea Giscel
20.15	CENA SOCIALE PRESSO CONTRADA DELLA GIRAFFA CON VISITA AL MUSEO DI CONTRADA

Sabato 9 Aprile	
9.00 – 9.45	<p>PLENARIA: Prof. Gabriele Pallotti <i>Percorsi di educazione linguistica efficace per ridurre le diseguaglianze</i> Chair: Prof. M. Vedovelli</p>
9.45 -12.30	<p>SESSIONE 7: Forme del plurilinguismo – Chair: Prof.ssa C. Bagna</p> <p>P. Maturi, G. Vitolo (Giscel Campania - Univ. Napoli Federico II), <i>Italiano più bello italiano e però napoletano più mi fa ridere</i></p> <p>M. S. Rati (Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria), <i>Immigrati rumeni e code-mixing italiano-dialetto</i></p> <p>E. Cognigni, F. Vitrone (Università di Macerata), <i>Repertori plurilingui ed atteggiamento linguistici dei nuovi italiani: uno studio di caso in una scuola del maceratese</i></p> <p>GISCEL Veneto, <i>Plurilinguismo in atto: l'autobiografia linguistica per educarsi alla pluralità. Osservazioni metalinguistiche (e linguistiche)</i></p> <p>C. Giberti, M. Viale (Univ. di Trento, Univ. di Bologna), <i>Lo studente non madrelingua italiana di fronte al testo delle prove INVALSI di italiano e matematica: dall'analisi dei dati a spunti di intervento</i></p> <p>N. Zuccherini (Scuola primaria Romagnoli, Bologna), <i>Quante parole conosci?</i></p>
12.30-13.15	<p>PLENARIA: Prof.ssa Graziella Favaro <i>L'italiano per (non essere) stranieri: le attenzioni, i bisogni e le proposte</i> Chair: Prof.ssa M. G Lo Duca</p>
13.15-14.00	CONCLUSIONI e Light Lunch

Ore 14.30-22.30

Alla scoperta della Terre di Siena. Visita al Monastero di Sant'Anna in Camprena, alla città di Pienza con il Palazzo Piccolomini. Visita guidata, degustazione e cena presso la Cantina Museo di Abbadia Ardenga.

Con il patrocinio di:



Si ringrazia:



EDILINGUA

HOEPLI



OL3

GIUNTI EDITORE